

Convocatoria 2019 DIPLOMADO

QUETZALCÓATL

es *Q*Uema *E*duca*T*ivo de aprendi*Z*Aje en
*I*nfecto*L*ogía Enfo*C*ad*O* en *A*ntibió*T*icos
y *V*iro*L*ogía

ÍNDICE

1. Presentación
2. Perfil de ingreso
3. Perfil de egreso
4. Plan de estudios
5. Mapa curricular
6. Profesores
7. Productividad académica
8. Vinculación y aval e
9. Procesos administrativos de admisión



1. *Presentación*

El diplomado **Quetzalcóatl** (es**QU**ema **Educa**Tivo de aprendi**ZA**je en **Infecto**Logía **Enfo**Cad**O** en**Antibió**Ticos y **Viro**Logia), es un programa de posgrado orientado desarrollo integral del médico en la formación docente para el desarrollo de estrategias educativas en el área de infectología.

MISIÓN: Formar recursos humanos con una base académica sólida en el área la docencia, considerando el desarrollo e implementación de estrategias educativas en el área de infectología.

VISIÓN: Mantener un sistema de posgrado de docencia en el país que busca formar médicos con una adecuada calidad en la formación docente con la ayuda del uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación para implementarlas en su ejercicio diario como médicos formadores de recursos humanos en cursos de enfermedades infecciosas e infección por VIH con el sustento teórico y metodológico.



2. Perfil de Ingreso

El programa está dirigido a egresados de licenciaturas de Medicina y Química, así como médicos con especialidad en infectología, medicina interna, pediatría e infectopediatría entre otras; que sean médicos que tengan que ver con docencia en medicina y tengan a su cargo médicos en formación.

El aspirante al programa deberá demostrar tener:

1. Interés, habilidades, aptitudes y valores acordes al grado obtenido en el área biomédica.
2. Capacidad de análisis, síntesis y lectura crítica de la literatura científica.
3. Capacidad para leer y comprender el idioma inglés.
4. Responsabilidad, honestidad y compromiso en su trabajo académico y disposición para realizar trabajo colaborativo.
5. Capacidad para manejo de TIC en los que se incluyen plataforma LMS, Mundos virtuales, software para realización de Mapas mentales, Wikis, Foros, Podcast y Videos.



3. Perfil de Egreso

El egresado del diplomado **Quetzalcóatl** será capaz de comprender y proponer soluciones a problemas y necesidades científicas y sociales desarrollando las siguientes competencias:

1. Comprender conocimientos basados en evidencia y literatura científica de desarrollo integral en la formación docente; la implementación y desarrollo de estrategias educativas en el área de enfermedades infecciosas.
2. Integrar los principios teóricos en la innovación de metodologías y estrategias de investigación.
3. Contribuir en profesionalizar la enseñanza en el área de docencia, de médicos en formación, así como investigar, planear, desarrollar, diseñar contenidos a través del uso de distintos recursos digitales para evaluar y resolver problemas.
4. Vincular las competencias adquiridas en investigación educativa con los sectores públicos y privados.
5. Difundir y divulgar el conocimiento científico original generado en diversos foros científicos.
6. Conducirse con ética, honestidad y responsabilidad social en su ejercicio profesional.
7. Desarrollar habilidades para el ejercicio docente.
8. Desarrollar habilidades en el manejo de TIC y su aplicación en innovación educativa y redes sociales como estrategia de prevención y transmisión del conocimiento.



4. Plan de Estudios (Áreas de formación obligatorias)

DIPLOMADO QUETZALCÓATL					
Áreas de Formación Obligatorias	Horas B.C.A	Horas A.M.I	Total de horas	Créditos	Porcentaje
Manejo de estrategias educativas	45	270	315	30	57%
Asistencia en Webinars con el facilitador	26	0	26	10	16%
Abordaje docente en algunas enfermedades infecciosas	25	200	225	20	27%
Total	96	470	566	60	100%
Número de créditos para obtener el diploma					

B.C.A. Bajo Conducción Académica
A.M.I. Actividad de Manera Independiente



Este obra está bajo una [licencia de Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-SinObraDerivada 4.0 Internacional](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/)

4. Plan de Estudios (unidades de aprendizaje)

Diplomado QUETZALCOATL					
Área: Manejo de estrategias educativas					
Unidad de aprendizaje	Tipo de curso	Horas B.C.A.	Horas A.M.I	Horas totales	Créditos
Uso de las TIC en la educación	En línea	3	17	20	2
Organizaciones en educación: aplicación de los mapas mentales (Virus)		2	17	19	2
A quién va dirigido lo que queremos lograr: Aprendizaje por competencias		3	17	20	2
¿Cómo organizo mi estrategia educativa e- learning? El objeto de aprendizaje		3	17	20	2
Aprendizaje Basado en Problemas		3	17	20	2
Aprendizaje por Simulación Clínica		3	17	20	2
Gamificación en educación		3	17	20	2



Uso de herramientas cognitivas	En línea	3	17	20	2
Herramientas sociocognitivas		3	17	20	2
El sonido en la educación		3	17	20	2
Los videos en la educación		3	17	20	2
Uso de webinars en educación		2	16	18	1
Realidad virtual y realidad aumentada		3	17	20	2
Micromundos		3	17	20	2
Realidad virtual y realidad aumentada: prueba de concepto		3	17	20	2
Ética en educación		2	16	18	1
Total			45	270	315



4. Plan de Estudios (unidades de aprendizaje)

Diplomado QUETZALCÓATL					
Asistencia en Webinars con el facilitador					
Unidad de aprendizaje	Tipo de curso	Horas B.C.A.	Horas A.M.I	Horas totales	Créditos
Asistencia de Webinars con el facilitador	En línea	26	0	26	10
Total		26	0	26	10

Diplomado QUETZALCOATL					
Área: Manejo de Enfermedades Infecciosas para Aplicación del Conocimiento Docente					
Unidad de aprendizaje	Tipo de curso	Horas B.C.A.	Horas A.M.I	Horas totales	Créditos
Aprendizaje por competencias (Paciente con VIH naive a tratamiento o Importancia de PK y PD en uso de antibióticos)	En línea	2	20	22	2
El Objeto de aprendizaje (Inicio de fármacos ARV en el paciente naive a TAR)					



o Mecanismos de resistencias a antibióticos)	En línea	3	20	23	2
Aprendizaje basado en problemas (Falla a primer esquema de TAR o Toma de muestras en infectología)		3	20	23	2
Aprendizaje por simulación (Neumonía por <i>P. jirovecii</i> o Neumonía adquirida en la comunidad)		2	20	22	2
Gamificación en educación (Riesgo cardiovascular en el paciente VIH o Endocarditis)		2	20	22	2
Uso de herramientas cognitivas (Coinfección VIH/tuberculosis)		3	20	23	2



o Tuberculosis)					
Uso de herramientas sociocognitivas (Coinfección VHC/VIH o Hepatitis C crónica)		3	20	23	2
El sonido en la educación (El hueso en el paciente con VIH u Osteomielitis)	En línea	2	20	22	2
El video en la educación (Envejecimiento en el paciente con VIH o Uso de antibióticos en el anciano)		3	20	23	2
Webinars en educación (Nuevos fármacos en VIH o Nuevos antibióticos)		2	20	22	2
Total		25	200	225	20



6. Mapa Curricular

Diplomado QUETZALCOATL	
Anual	
Primer semestre	Segundo semestre
Uso de las TIC en la educación	Coinfección VIH/tuberculosis o Tuberculosis
Organizaciones en educación: aplicación de los mapas mentales (Virus)	Herramientas sociocognitivas
A quién va dirigido lo que queremos lograr: Aprendizaje por competencias	Coinfección VHC/VIH o Hepatitis C crónica
Paciente con VIH naive a tratamiento o Importancia de PK y PD en uso de antibióticos	El sonido en la educaciónn
¿Cómo organizo mi estrategia educativa e-learning? El objeto de aprendizaje	El hueso en el paciente con VIH u Osteomielitis
Inicio de fármacos ARV en el paciente naive a TAR o Mecanismos de resistencias a antibióticos	Los videos en la educación
Aprendizaje Basado en Problemas	Envejecimiento en el paciente con VIH o Uso de antibióticos en el anciano
Falla a primer esquema de TAR o Toma de muestras en infectología	Uso de webinars en educación
Aprendizaje por Simulación Clínica	Nuevos fármacos en VIH o Nuevos antibióticos
Neumonía por <i>P. jirovecii</i> o Neumonía adquirida en la comunidad	Realidad virtual y realidad aumentada
Gamificación en educación	Micromundos



Riesgo cardiovascular en el paciente VIH o Endocarditis	Realidad virtual y realidad aumentada: prueba de concepto
Uso de herramientas cognitivas	Ética en educación



7. Profesores

Nombre	Grado de estudios	Universidad de obtención de grado	Sistema Nacional de Investigadores
Dra. Angelica García Gómez (Coordinadora del programa)	1. Médico Cirujano 2. Especialista en Evaluación en Educación en Ciencias de la Salud 3. Instructor de Simulación EuSIM Nivel 2	1. UNAM 2. UNAM 3. EuSim (European Institute of Medical Simulation)	
Dra. María de los Ángeles Berrospe Silva	1. Medicina de urgencias 2. Master en VIH 3. Diplomado en Liderazgo para la Transformación Digital	1. Hospital Gener Regional No. 46, UNAM 2. Universidad del Rey Juan Carlos, Madrid, España 3. Tecnológico de Monterrey	
Dr. José Antonio Mata Marín	1. Infectólogo 2. Maestría en Investigación clínica 3. Doctorado en Investigación médica	1. Hospital de Infectología, CMN "La Raza", UNAM 2. ESM, IPN, Ciudad de México, México 3. ESM, IPN, Ciudad de México, México	Nivel I



	4. Master en VIH	4. Universidad del Rey Juan Carlos, Madrid, España	
Dra. Ana María Lamas Cruz	1. Pediatra infectólogo 2. Diplomado QUETZALCÓATL	1. Hospital de Infectología, CMN "La Raza", UNAM 2. SIDVI	
Dr. Jorge Luis Sandoval Ramírez	1. Infectólogo 2. Maestría en Educación Media Superior y Superior	1. Hospital de Infectología, CMN "La Raza", UNAM 2. Universidad La Salle	



8. *Productividad Académica (Profesores)*

Dr. José Antonio Mata Marín

- **Mata-Marín JA**, Fuentes-Allen JL, Gaytán-Martínez J, Manjarrez-Téllez B, Chaparro-Sánchez A, Arroyo-Anduiza CI. APRI as a predictor of early viral response in chronic hepatitis C patients. *World J Gastroenterol.* 2009; 15:4923-7.
- **Mata-Marín JA**, Gaytán-Martínez J, Grados-Chavarría BH, Fuentes-Allen JL, Arroyo-Anduiza CI, Alfaro-Mejía A. Correlation between HIV viral load and aminotransferases as liver damage markers in HIV infected naive patients: a concordance cross-sectional study. *Virol J.* 2009; 6:181.
- Romero-López, Ochoa-Vázquez MD, **Mata-Marín JA**, Ochoa-Jimenez LG, Rico-Méndez FG. Development and validation of a questionnaire to identify patients with sleep apnea in Mexican population. *Sleep Breath.* 2011; 15:113-9. doi: 10.1007/s11325-010-0333-8.
- **Mata-Marín JA**, Gaytán-Martínez JE, Martínez-Martínez RE, Arroyo-Anduiza CI, Fuentes-Allen JL, Casarrubias-Ramírez M. Risk factors and correlates for anemia in HIV treatment-naïve infected patients: a cross-sectional analytical study. *BMC Res Notes.* 2010; 3:230.
- **Mata-Marín JA**, Gaytán-Martínez JE, Arias-Flores R, Mendoza-Alvarez S, Ascencio-Montiel JJ. Aminotransferase serum levels decrease after initiating antiretroviral treatment in HIV infected patients. *Curr HIV Res,* 2011, 9:23-7.
- Gaytán-Martínez J, Avila-Morán M, **Mata-Marín JA**, Mateos-García E, Fuentes-Allen JL, Vela-Ojeda J, Majluf-Cruz A, García-Chavez J. Patrones de susceptibilidad bacteriana en infecciones en pacientes adultos con neoplasias hematológicas, fiebre y neutropenia. *Gac Med Mex.* 2011;147:325-332.
- **Mata-Marín JA**, Arroyo-Anduiza CI, Calderón-Rodríguez GM, Cásares-Rodríguez S, Fuentes-Allen JL, Arias-Flores R, Gaytán-Martínez JE. Prevalence and resistance pattern of genotype G and H in chronic hepatitis B and HIV co-infected patients in México. *Ann Hepatol.* 2012; 12:47-51.
- **Mata-Marín JA**, Mendez-Cruz AR, Arroyo-Anduiza CI, Mata-Marín LA, Gaytán-Martínez JE, Asbún-Bojalil J. Effect of antiretroviral therapy on inflammatory markers of endothelial



dysfunction in HIV treatment naive infected patients. *J Med Virol.* 2013; 85:1321-6. doi: 10.1002/jmv.23624.

- Jimenez-Gonzalez C, **Mata-Marín JA**, Arroyo-Anduiza CI, Ascencio-Montiel ID, Fuentes-Allen JL, Gaytan-Martinez J Prevalence and etiology of onychomycosis in the HIV Infected Mexican Population. *European J Dermatol.* 2013; 23:378-81. doi: 10.1684/ejd.2013.2015.
- Paz-Ayar N, **Mata-Marín JA**, Gaytán-Martínez J, Huerta-García G, Acosta-Cázares B. Clinical and sociodemographic risk factors for tuberculosis in human immunodeficiency virus infected patients. *Am J Infect Dis.* 2013; 9:142-147.
- **Mata-Marín JA**, Mata-Marín LA, Arroyo-Anduiza CI, Huerta-García G, Sandoval-Ramirez JL, Manjarrez-Tellez B, Gaytán-Martínez JE. Intensification of treatment with pegylated interferon alfa in patients coinfecting with HIV and HBV genotype H or G being treated with a tenofovir/emtricitabine-containing regimen. *Hepatology.* 2014; 61:1187-91.
- Huerta-García G, Chávez-García M, **Mata-Marín JA**, Sandoval-Ramírez J, Domínguez-Hermosillo J, Rincón-Rodríguez AL, Gaytán-Martínez J. Effectiveness of enfuvirtide in a cohort of highly antiretroviral-experienced HIV-1-infected patients in Mexico. *AIDS Res Ther.* 2014; 11:323.
- **Mata-Marín JA**, Sandoval-Sánchez JJ, Huerta-García G, Arroyo-Anduiza CI, Alcalá-Martínez E, Mata-Marín LA, Sandoval-Ramirez JL, Gaytán-Martínez J. Prevalence of antibodies against *Treponema pallidum* among HIV-positive patients in a tertiary care hospital in Mexico. *Int J STD AIDS.* 2015; 26:81-5.
- Andrade-Fuentes K, **Mata-Marín JA**, López-De León JI, Manjarrez-Téllez B, Sandoval Ramírez JL, Gaytan-Martínez J. Proximal Renal Tubular Dysfunction Related to Antiretroviral Therapy Among HIV-Infected Patients in an HIV Clinic in Mexico. *AIDS Patient Care STDS.* 2015;29:181-5.
- Sandoval-Ramirez JL, **Mata-Marín JA**, Huerta García G, Gaytán-Martínez JE. Responses to peginterferon alfa-2a vs alfa-2b plus ribavirin in a Mexican population with chronic hepatitis C. *J Infect Dev Ctries.* 2015; 9:267-73.
- López De León JI, **Mata-Marín JA**, Andrade-Fuentes K, Huerta-Garcia G, Domínguez JC, Gaytán J. Strong correlation between protein reagent strip and protein-to-creatinine ratio for detection of renal dysfunction in HIV-infected patients: a cross-sectional study. *AIDS Res Ther.* 2015; 12:8.
- Mata-Marín LA, **Mata-Marín JA**, Vásquez-Mota VC, Arroyo-Anduiza CI, Gaytán-Martínez JE,



- Manjarrez-Téllez B, Ochoa-Carrera LA, Sandoval-Ramírez JL. Risk factors associated with mortality in patients infected with influenza A/H1N1 in Mexico. BMC Res Notes. 2015; 8:432.
- **Mata-Marín JA**, Huerta-García G, Domínguez-Hermosillo JC, Chavez-García M, Banda-Lara MI, Nuñez-Rodríguez N, Cruz-Herrera JE, Sandoval-Ramírez JL, Martínez-Abarca I, Villagómez-Ruiz AF, Manjarrez-Tellez B, Gaytán-Martínez J. Effectiveness and risk factors for virological outcome of darunavir-based therapy for treatment-experienced HIV-infected patients. AIDS Res Ther. 2015; 12:31. doi: 10.1186/s12981-015-0072-9.
 - **Mata-Marín JA**, Hernández-Figueroa J, Huerta-García G, Sandoval-Ramírez J, Pichardo-Farfán M, Manjarrez-Tellez B, Ramírez-Mendoza P, Gaytan-Martínez J. Anal intraepithelial neoplasia among HIV-positive men who have sex with men. Sex Health. 2015; 12:563-4. doi: 10.1071/SH15085
 - Alavez-Ramírez J, Fuentes-Allen JL, López-Estrada J, **Mata-Marín JA**. Monitoring CD4 cells using only viral load measurements. Sky J Med Sci. 2015; 37: 81-89.
 - **Mata-Marín JA**, Sandoval-Ramírez JL, Manjarrez-Téllez B, Gaytán-Martínez JE, Chaparro A. Boceprevir in Mexico: Experience in a Series of Cases. J Gastrointest Dig Syst 2015; 5:4.
 - Xochipa-García N, **Mata-Marín JA**, Alcalá-Martínez E, Domínguez-Hermosillo JC, Huerta-García G, Manjarrez-Tellez B, Gaytán-Martínez J. Prevalence and Risk Factors Associated with Adherence to Antiretroviral Therapy in HIV-Infected Adults in a Tertiary Care Hospital in Mexico. J AIDS Clin Res. 2015; 6:518.
 - Huerta-García G, Vázquez-Rosales G, **Mata-Marín JA**, Peregrino-Bejarano L, Flores-Ruiz E, Solórzano-Santos F. Genotype-guided antiretroviral regimens in children with multi-drug resistant HIV-1 infection. Pediatric Research 2016; 80:54-9.
 - Huerta-García G, **Mata-Marín JA**, Domínguez-Hermosillo JC, Chavez-García M, Banda-Lara MI, Nuñez-Rodríguez N, Cruz-Herrera JE, Sandoval-Ramírez JL, Villagómez-Ruiz A, Manjarrez-Tellez B, Gaytan-Martínez JE. Effectiveness of etravirine-based therapy for treatment-experienced HIV-infected patients. J Infect Dev Ctries. 2016; 10:605-11.
 - Domínguez-Hermosillo JC **Mata-Marín JA**, Herrera-González NE, Chávez-García M, Huerta-García G, Nuñez-Rodríguez N, García-Gámez JG, Jiménez-Romero A, Gaytán-Martínez JE. Effectiveness of tipranavir versus darunavir as a salvage therapy in HIV-1 treatment-experienced patients. J Infect Dev Ctries. 2016; 10:982-987.



- Domínguez-Hermosillo JC, **Mata-Marín JA**, Smeke AE, Rodriguez MR, Chávez-García M, Bandalara MI, Rios AM, Nuñez-Rodríguez N, Domínguez-Hermosillo JC, Sánchez AC, Juárez-Kasusky I, Herrera JE, Ramírez JL, Gaytán-Martínez J. Effectiveness and Risk Factors for Virological Outcome of Raltegravir-Based Therapy for Treatment-Experienced HIV-Infected Patients. *Drugs R D*. 2017; 17:225-231. doi: 10.1007/s40268-017-0174-z.
- Domínguez-Hermosillo JC, **Mata-Marín JA**, Smeke AE, Rodriguez MR, Chávez-García M, Bandalara MI, Rios AM, Nuñez-Rodríguez N, Domínguez-Hermosillo JC, Sánchez AC, Juárez-Kasusky I, Herrera JE, Ramírez JL, Gaytán-Martínez J. Effectiveness and Risk Factors for Virological Outcome of Raltegravir-Based Therapy for Treatment-Experienced HIV-Infected Patients. *Drugs R D*. 2017; 17:225-231. doi: 10.1007/s40268-017-0174-z.
- Domínguez-Hermosillo JC, **Mata-Marín JA**, Smeke AE, Rodriguez MR, Chávez-García M, Bandalara MI, Rios AM, Nuñez-Rodríguez N, Domínguez-Hermosillo JC, Sánchez AC, Juárez-Kasusky I, Herrera JE, Ramírez JL, Gaytán-Martínez J. Effectiveness and Risk Factors for Virological Outcome of Raltegravir-Based Therapy for Treatment-Experienced HIV-Infected Patients. *Drugs R D*. 2017; 17:225-231. doi: 10.1007/s40268-017-0174-z.
- **Mata-Marín JA**, Arroyo-Anduiza CI, Berrospe-Silva MA, Chaparro-Sánchez A, Gil-Ávila Ana, Gaytán-Martínez J. Mexican patients with HIV have a high prevalence of vertebral fractures. *Infect Dis Rep* 2018; 10:7409. doi: 10.4081/idr.2018.7409.
- Ocaña-Mondragón A, **Mata-Marín JA**, Uriarte-López M, Bekker-Méndez C, Alcalá-Martínez E, Ribas-Aparicio RM, Uribe-Nogués LA, Rodríguez-Galindo DM, Martínez-Rodríguez ML. Effect of branched-chain amino acid supplementation on insulin resistance and quality of life in chronic hepatitis C patients. *Biomed Rep*. 2018; 8:85-90. doi: 10.3892/br.2017.1012.
- Uribe-Noguez LA, Ocaña-Mondragón A, **Mata-Marín JA**, Gómez-Torres ME, Ribas-Aparicio RM, de la Luz Martínez-Rodríguez M. Presence of rare hepatitis C virus subtypes, 2j, 2k, and 2r in Mexico City as identified by sequencing. *J Med Virol*. 2018; 90:1277-1282. doi: 10.1002/jmv.25070.
- Uribe-Noguez LA, Ocaña-Mondragón A, **Mata-Marín JA**, Cázares-Cortázar A, Ribas-Aparicio RM, Gómez-Torres ME, Gaytán-Martínez J, Martínez-Rodríguez ML. Case report: Identification of recombinant HCV genotype 1b-2b by viral sequencing in two patients with treatment



failure, who responded to re-treatment with sofosbuvir and daclatasvir. *J Infect Chemother.* 2018 Nov;24(11):928-931. doi: 10.1016/j.jiac.2018.04.001

- Aiza-Haddad I, Ballesteros-Amozurrutia A, Borjas-Almaguer OD, Castillo-Barradas M, Castro-Narro G, Chávez-Tapia N, Chirino-Sprung RA, Cisneros-Garza L, Dehesa-Violante M, Flores-Calderón J, Flores-Gaxiola A, García-Juárez I, González-Huezo MS, González-Moreno EI, Higuera-de la Tijera F, Kershenobich-Stalnikowitz D, López-Méndez E, Malé-Velázquez R, Marín-López E, **Mata-Marín JA**, et al., The Mexican consensus on the treatment of hepatitis C. *Rev Gastroenterol Mex.* 2018; 83:275-324. doi: 10.1016/j.rgmx.2017.11.001.
- Martínez-Rodríguez ML, Uribe-Noguez LA, Arroyo-Anduiza CI, **Mata-Marín JA**, Benitez-Arvizu G, Portillo-López ML, Ocaña-Mondragón A. Prevalence and risk factors of Occult Hepatitis C infections in blood donors from Mexico City. *PLoS One.* 2018; 13:e0205659. doi: 10.1371/journal.pone.0205659.
- Bautista-Martínez JS, **Mata-Marín JA**, Sandoval-Ramírez J, Chaparro-Sánchez A, Manjarrez-Téllez B, Núñez-Armendáriz M, Trejo-Sánchez N, Cruz-Sánchez A, Núñez-Rodríguez N, Martínez-Abarca I, Morales-González GS, Álvarez-Mendoza JP, Treviño-Pérez SC, Santoscoy M, Molina-Alvarado M, Gutiérrez-Barragán E, Ríos-De los Ríos J, Contreras-Chávez GG, Olivares-Labastida A, Mondragón-Sarmiento F, Tapia-Magallanes DM, Casillas-Álvarez E, Ribas-Aparicio RM, Ruiz-Tachiquín ME, Miranda-Duarte A, Zenteno JC, Pompa-Mera Ericka N. Contribution of genetic variants in APOA5, APOC3, CETP and ABCA1 in development of dyslipidemia in Mexicans HIV-patients receiving antiretroviral therapy. *Manuscrito en preparación.*
- Bautista-Martínez JS, **Mata-Marín JA**, Sandoval-Ramírez J, Chaparro-Sánchez A, Manjarrez-Téllez B, Núñez-Amendáriz M, Trejo-Sánchez N, Cruz-Sánchez A, Núñez-Rodríguez N, Martínez-Abarca I, Morales-González GS, Álvarez-Mendoza JP, Treviño-Pérez SC, Santoscoy M, Molina-Alvarado M, Gutiérrez-Barragán E, Ríos-De los Ríos J, Contreras-Chávez GG, Olivares-Labastida A, Mondragón-Sarmiento F, Tapia-Magallanes DM, Casillas-Álvarez E, Ribas-Aparicio RM, Ruiz-Tachiquín ME, Miranda-Duarte A, Zenteno JC, Pompa-Mera EN. Contribution of genetic variants in APOA5, APOC3, CETP and ABCA1 in development of dyslipidemia in Mexicans HIV-patients receiving antiretroviral therapy. *Manuscrito en preparación.*



8. Vinculación y aval educativo

1. Escuela de Ciencias Biológicas del Instituto Politécnico Nacional
2. Unidad de Investigación en Enfermedades Infecciosas y Parasitarias, Hospital de Pediatría “Silvestre Frenk Freund”, del CMN Siglo XXI. IMSS.
3. Centro de Investigación OSMO
4. Centro de Simulación Médica, Facultad Mexicana de Medicina Universidad La Salle

AVAL por la Facultad Mexicana de Medicina, Universidad La Salle



Este obra está bajo una [licencia de Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-SinObraDerivada 4.0 Internacional](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/)

9. Procesos Administrativos

Inscripción al proceso de selección

- Fechas: Del 03 al 14 de junio
- Bases de inscripción: <https://sidvimx.com>

Requisitos **indispensables** para le proceso de admisión

- Ser médico tratante de VIH o con procesos asociados a la atención del paciente con infección por VIH
- Evaluación curricular
- Enviar carta de motivos de ingreso al Diplomado

Requisitos mínimos que debe tener su computadora

HARDWARE:

- Procesador Core i3 o superior.
- Memoria RAM instalada de 1GB o superior.
- Espacio en el disco duro de al menos 1.5 GB para la instalación de los programas y archivos de trabajo.
- Monitor con una resolución de 1024x768 o superior.

SOFTWARE:

- Sistema operativo 8 o superior.
- Microsoft Word y PowerPoint 2013.
- Un navegador (Microsoft Explorer, Mozilla Firefox, etc.), es recomendable utilizar las versiones más actuales.
- [Adobe Acrobat Reader](#) u otro software libre para abrir los archivos PDF.
- Para los videos requiere tener instalados Adobe Flash Player. Puede bajarlo del sitio de [Adobe](#).

Trámites escolares

- Envío de documentación al correo infosidvi@sidvi.org
- La documentación se recibirá del 03 al 28 de junio del 2019 a las 23:55 h
- El dictamen de médicos aceptados se dará a conocer el día 08 de julio de 2019 en la página <https://sidvimx.com>



Inicio del curso propedéutico en línea

- 15 al 19 de julio del 2019

Inicio del diplomado

- 22 de julio del 2019

Criterios de permanencia

- Calificación mínima de 7.0 en cada módulo
- Asistencia del 80% en los Webinar con el facilitador

Informes

Ing. Stephany A. Guevara Fonseca
Asistente Administrativo, SIDVI
Email: infosidvi@sidvi.org

SIDVI
SOCIEDAD DE INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA
EN VIROLOGÍA E INFECTOLOGÍA



Este obra está bajo una [licencia de Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-SinObraDerivada 4.0 Internacional](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/)